

## وصف المقرر

اطلاع الطلاب على أسباب ظهور هذه الامارات، وبشكل عام طبيعة الخلافة العباسية من ٣٠٠ الى ٦٥٦ هـ -٢ النظام السياسي ، وولاية العهد ٣- ظهور الطاهرين والصفارين والسامانيين و البويهيين ودخولهم بغداد ٤- السلاجقة ودورهم السياسي في العراق والشام ٥- ضعف الخلافة وانتعاشها المؤقت، الغزو المغولي وسقوط الخلافة العباسية، ومن جهة الغرب الاسلامي دراسة الدويلات والامارات مثل الرستميين والادارية والاغالبية والمرابطين والموحدين وغيرها من التطورات السياسية

١. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدويلات والإمارات الاسلامية / Islamic Emirates / History الرمز IsEH٤٧٠
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة الصفية و المحاضرة الالكترونية
٥. الفصل / السنة	سنوي / الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
٨. أهداف المقرر	
(١) تعريف الطالب بتاريخ الدولة العباسية في العصور المتأخرة	
(٢) توضيح الاوضاع السياسية في الاقاليم التابعة لها	
(٣) بيان القوى والتيارات السياسية والتحديات الخارجية خلال الفترة ٣٣٤ الى ٦٥٦ هـ	
(٤) طبيعة النظام الاداري للدويلات الاسلامية	
(٥) طبيعة النظام المالي ، القضائي للدويلات الاسلامية	

### 9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- تعريف الطلبة عن تاريخ واسباب ظهور هذه الدويلات
2- تعميق حب البحث عند الطالب
3- اعداد جيل يعتز بتاريخ بلاده
4- تسليط الضوء على الإطماع الاجنبية كالصليبيين والمفول

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - إعداد باحثين و تدريسيين مختصين بتاريخ الاقاليم الاسلامية  ب2 - تشجيع الطلاب على إعداد البحوث العلمية  ب3 - زيارة كفاء الباحثين في كتاب البحوث والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج١- ترسيخ شعور الولاء والاعتزاز بماضي البلد وتاريخه.  ج٢- تعزيز التماسك الاجتماعي والعمل بروح الجماعة.  ج٣- تعريف الطالب بحضارات الشعوب الأخرى والتعاشيش بين الأديان والحضارات.  ج٤- تقوية مبدأ الحوار الحضاري.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم  محاضرة مع استجواب الطلاب و امتحان مفاجيء، باستخدام السبورة والوسائل الالكترونية مع استخدام الخرائط ووسائل الانفتاح فضلاً عن اعداد ورقة.</p>
<p>جعل الطالب هو المحور الاساسي في العملية التعليمية من خلال المناقشة</p>
<p>تحديث المادة والاعتماد على المنهج المتطور واستخدام الخرائط الادارية والسياسية والجغرافية</p>
<p>بحوث او تقارير</p>
<p>في نهاية المحاضرة اعادتها على شكل نقاط مع التعليق على كل فقرة ثم الاعلام عن المحاضرة القادمة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>توجيه اسئلة سريعة تمكن الطالب من تقديم عروض داخل الصف مع اعداد بحوث وامتحانات صفية.و التعاون مع أقسام التاريخ في الجامعات والكليات العراقية الرسمية والأهلية التي تدرس المادة نفسها وإجراء بحوث ومسابقات وندوات مشتركة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- يسعى القسم لفتح دراسات عليا في التاريخ ومنح شهادات الدبلوم والماجستير.  د2-فتح دورات تطويرية لمدرسي التاريخ في الثانوية.وايجاد مواد جديدة تخدم هذا المجتمع.  د3-كتابة أوراق وإعدادها للمناقشة</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مهارة	أهم مصادر دراسة تاريخ الدولة العباسية في عصورها المتأخرة	القاء	يومي شفهي

امتحان امتحان	المناقشة	الإمارات الانفصالية وأثرها على الخلافة العباسية	وجدانية	2	الثاني
أوراق بحثية	الحوار	الأوضاع السياسية قبل التسلط البويهي على العراق (مرحلة أمرة الامراء)	معرفية	2	الثالث
امتحان سريع	الاستقصاء	أوضاع المشرق الإسلامي والعراق عشية التسلط البويهي، جغرافية بلاد الديلم، أصل ونسب البويهيين.	معرفية	2	الرابع
ورقة عمل	المناقشة	دخول الديالمة في الدين الاسلامي، مراحل ظهور البويهيين على المسرح العسكري والسياسي	معرفية	2	الخامس
تقديم بحث	اسئلة واجوبة	بداية الاتصال بالخلافة العباسية قبل سنة ٣٣٤ هجرية ، السيطرة على اقاليم المشرق ، كرمان، الاحواز ، الاستعداد لدخولهم العراق	معرفية	2	السادس
امتحان يومي	اللقاء	علاقة الامراء البويهيين بالخلفاء العباسيين والعلاقات الخارجية	معرفية	2	السابع
تكليف بواجب	اللقاء و الاستجاب	العلاقات البويهية مع كل من السامانيين، الحمدانيين، بني عقيل	وجدانية	2	الثامن
ورقة عمل	المناقشة	تنظيم العيارين والشطار، ضعف التسلط البويهي، واسباب سقوطهم، الصراع الاسري، الاوضاع الاقتصادية، الجيش، ظهور القوى المحلية والاقليمية.	وجدانية	2	التاسع
أوراق بحثية	المناقشة	عصر التسلط البويهي، اصلهم ، مواطنهم، تنقلاتهم ، المرحلة الاولى من ظهورهم. والثانية، والثالثة والرابعة.	معرفية	2	العاشر
امتحان شفهي	السر و الحوار	السلطين الاقوياء طغرليك ( ٤٤٧ إلى سنة ٤٥٥ هجرية ) ،	وجدانية	2	الحادي عشر
امتحان فصلي	السر و الحوار	ألب ارسلان، من سنة ٤٥٥ إلى سنة ٤٦٥ هجرية	وجدانية	2	الثاني عشر
ورقة عمل	اللقاء و الاستجاب	اسباب معركة ملاذكرد، خطط السوق، والاستعداد ، النتائج المالية والسياسية والاجتماعية .	معرفية	2	الثالث عشر

واجب	الاستجاب و الاستقصاء	عصر ملكشاه ٤٦٥هـ - ٤٨٥هـ، تجاوزات التسلط البويهى، وأثاره وموقف اهل بغداد، المراسيم، اثارت الفتن المذهبية،التجاوز على الخلفاء،الهيمنة عن طريق الزواج، اذلال الشعب وتفتيت الوحدة، الصراع بين البيت السلجوقي	معرفية	2	الرابع عشر
قياس وتقويم	اسئلة مكتوبة	اجراء امتحانات نهاية الفصل الاول ومقابلة الطلاب والاطلاع على الخرائط .	مهاري	2	الخامس عشر
مجموعة حوارية	السر و الحوار	موقف الخلفاء العباسيين والشعب من التسلط البويهى، الخليفة القائم بامر الله ٤٢٢ - ٤٦٧هـ، الخليفة المقتدي بالله ٤٦٧ - ٤٨٧هـ،	معرفية وجدانية مهارية	2	السادس عشر
امتحان يومي	أسئلة و أجوبة	انتعاش الخلافة ٥١٢ - ٥٥٢هـ، موقف الخليفة ومساندة الشعب	معرفية وجدانية مهارية	2	السابع عشر
أسئلة و أجوبة	اللقاء و الاستجاب	نجاح الخليفة بتأكيد سلطته على بغداد والعراق ورفع يد التسلط البويهى، استغلال الفرص وخاصة الصراع الاسري، وتأكيد السلطة العسكرية الاسلامية، كسب ابناء بغداد بشكل خاص والعراق بشكل عام، الانشقاقات	معرفية وجدانية مهارية	2	الثامن عشر
امتحان شفهي	الحوار	استعادت هيبة الخلافة في المشرق	وجدانية	2	التاسع عشر
ورقة عمل	الاستجاب	وفاة الخليفة الناصر وظهور الاتابكيات في بلاد الشام، دمشق، البوريون، الارائقة، اذربيجان،الزنكية	معرفية	2	العشرون
مجموعة بحثية	المناقشة	الحروب الصليبية ، اسبابها ودوافعها عوامل مساعدة لنجاحها، السياسية، التاريخية، الاجتماعية ، الاقتصادية، الدينية، مساعدة الارمن، اوضاع الخلافة	وجدانية	2	الحادي و العشرون
امتحان يومي	المحاورة	الحملة الصليبية الاولى، الحملة الشعبية، النظامية، موقف الفاطميين، من الحملات الصليبية	وجدانية	2	الثاني و العشرون
امتحان شفهي	المناقشة	الامارات الصليبية، الرها، أنطاكيا، بيت المقدس، طرابلس.	معرفية	2	الثالث و العشرون
ورقة عمل	الاستقصاء	الحملة الصليبية الثانية ، وما بعدها واحداثها.معركة حطين	وجدانية	2	الرابع و العشرون
امتحان يومي	طريقة المناقشة	الحملة الصليبية الرابعة، الحملة الصليبية الخامسة، الى الحملة السابعة، نتائج الحروب الصليبية، على العالم الإسلامي ، والاوربي	وجدانية	2	الخامس و العشرون

السادس و العشرون	2	معرفية	الدولة الخوارزمية ، اصلهم، موطنهم، النظام السياسي، اهم رجالها، حروبهم مع السلاجقة سقوطهم	المحاضرة و الالقاء	امتحان سريع
السابع و العشرون	2	معرفية	التتر ( المغول) أصلهم موطنهم قبائلهم، جنكيز خان، قانون الياسا، التوجه الى بخارى وسمرقند، الصغد، العبور الى ارباع خراسان مرو ونيسابور، وفاة جنكيزخان وعقد المؤتمر وتقسيم الجيش	السردي و الاستجاب	مجموعة بحثية
الثامن و العشرون	2	معرفية	هولاكو وحروبه في المشرق	السردي	مجموعة حوارية
التاسع و العشرون	2	معرفية وجدانية مهارية	انتقال الخلافة	الاستجاب و الاستقصاء	امتحان شفهي
ثلاثون	2	امتحان فصلي		امتحان فصلي	امتحان فصلي

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يسعى القسم لفتح دراسات عليا تاريخ ومنح شهادات الدبلوم والماجستير.
- ٢- فتح دورات تطويرية لمدرسي التاريخ في الثانوية.
- ٣- ايجاد مواد جديدة تخدم هذا المجتمع.

## 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب القطاعية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حسن، حسن ابراهيم تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، ط٧، القاهرة، ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م. المعاضبي، خاشع، الدويلت والامارات الاسلامية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	- متابعة النصوص التاريخية للمصادر الاولية كتاريخ الرسل والملوك، للطبري: الكامل في التاريخ لابن الاثير، تاريخ ابن خلدون لابن خلدون، البداية والنهاية لابن كثير من اجل ان يعرف الطالب اصول الرواية والتدوين التاريخي ديورانت، ول، قصة الحضارة، ترجمة محمد بدران، ط٢، القاهرة، ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م. -سديو، لويس اميل، خلاصة تاريخ العرب، ترجمة محمد افندي بن احمد، ط٢، بيروت، ١٤٠١هـ/١٩٨٠م
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة